

KARACABEY ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU



Sosyal Beceriler

Sosyal Becerileri Güçlendirmenin Anahtarı: Veliler İçin Rehber Olma

EVREN ÖZDEN
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

Neden Buradayız?

Sosyal becerilerin gücünü keşfetmek ve bu becerilerin öğrencilerin yaşamlarını nasıl zenginleştirebileceğini anlatmak için buradayız.



Neler Konuşacağız?

Sosyal beceriler, öğrencilerin başarısı için hayati öneme sahiptir. Bu sunumda, sosyal becerilerin ne olduğunu, neden önemli olduğunu ve bir ebeveyn olarak nasıl destek sağlayabileceğimizi inceleyeceğiz.

Sosyal Beceriler Nedir?

Empati, işbirliği ve etkili iletişim gibi beceriler, sosyal becerilerin temelini oluşturur. Bu beceriler, öğrencilerin ilişkilerini ve problem çözme yeteneklerini geliştirir.



1. Empati
2. İletişim Becerileri
3. İşbirliği ve Takım Çalışması
4. Problem Çözme
5. Duygusal Kontrol
6. Karar Verme
7. Kişisel İlişkiler
8. Liderlik
9. İş Ahlakı
10. Sosyal Farkındalık

Sosyal Beceriler Neden Önemli?

IMPORTANT!

- Öğrencilerin akademik başarılarını artırmalarına katkı sağlar.
 - İkili ilişkilerini güçlendirir. Kişisel gelişimlerine katkı sağlar.
 - Güçlü sosyal beceriler öğrencilerin daha özgüvenli olmasına katkı sağlar.
-

Sosyal Beceriler Okulda Nasıl Kullanılır?



Sınıf içinde
işbirliği yapmayı,
grup projelerine
katılmayı ve
öęretmenleriyle
daha iyi iletişim
kurmayı içerir.



Bu beceriler,
öğrencilerin sınıf
içindeki
akademik, sosyal
ve kişisel
performansını
artırır.

Sosyal Beceriler Evde Nasıl Geliştirilir?

- Aileler olarak evde empatik, saygılı ve açık iletişim ortamı yaratmak çocukların sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.
- Sergileyeceğimiz olumlu davranışlarla çocuklarımıza rol model olabiliriz.
- Aile içi iletişimin sağlıklı olması sosyal becerileri doğrudan etkileyecektir.

Sosyal Becerileri Desteklemek

- Veliler olarak, çocuklarımızın sosyal becerilerini desteklemek, onların daha özgüvenli, başarılı ve mutlu bireyler olmalarına yardımcı olur.
- Onları bu konuda desteklemek yalnızca okul hayatında değil onların gelecekteki iş ve aile ilişkilerinde de başarılı olmalarına katkı sağlayacaktır.

Sosyal Beceriler ve Akademik Başarı



Sosyal beceriler ve akademik başarı arasında doğrudan bağlantı olmasa da sosyal becerilerin istenilen düzeyde olması öğrencilerin sınıf içinde daha iyi performans göstermelerini ve akademik becerilerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Sosyal Becerilerin Öğretilmesi

Okullar, öğrencilere sosyal becerileri öğretmek ve geliştirmek için fırsatlar sunar. Öğrencilerimizin bu imkanlardan faydalanması için onları cesaretlendirebiliriz. Yalnızca okullarda değil okul harici ortamlarda da öğrencilerimizin sosyal becerilerini geliştirecekleri faaliyetlere yönlendirebiliriz.

Sosyal Becerilerin Pratik Kullanımı

Öğrenciler sosyal becerilerini günlük yaşamlarında nasıl uygulayabilirler?



Gençler ve Teknoloji

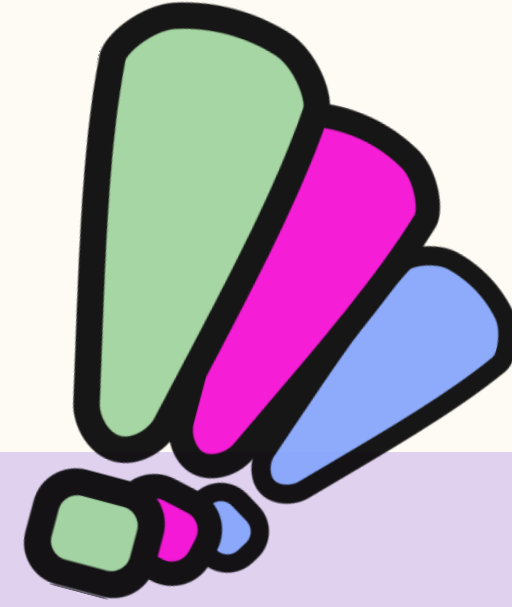
Gençleri dijital dünyadan uzak tutmaya çalışmak mümkün olmadığı gibi yanlış bir müdahaledir de. Uzak tutmaya çalışmak yerine doğru kullanıma odaklanmalıyız. Peki, dijital dünyada sosyal becerilerini nasıl geliştirebilirler?

"Sanal dünya ile gerçek dünya arasındaki denge."

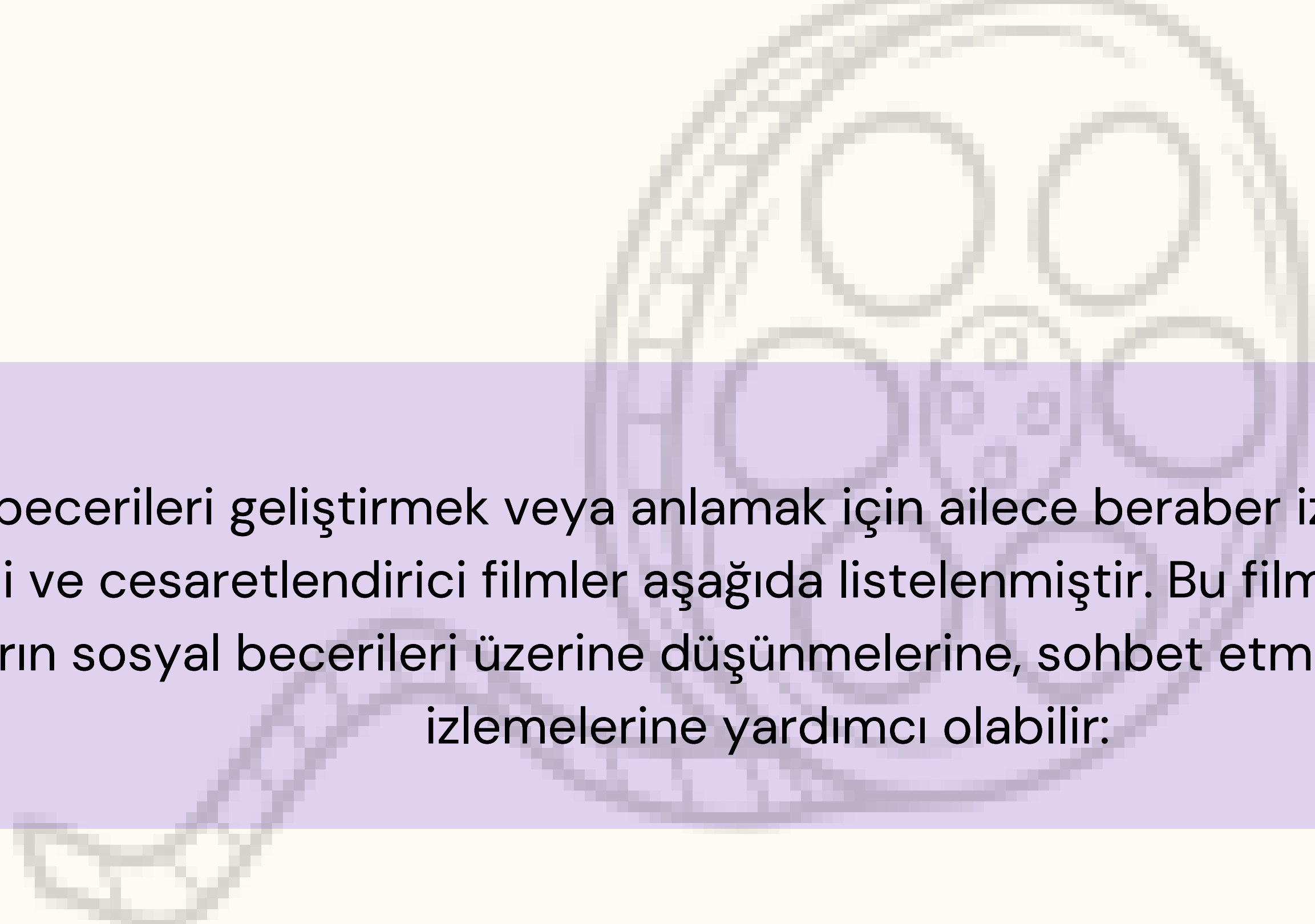
Sosyal becerileri düşük olan öğrencilerin bazı belirgin özellikleri şunlar olabilir:

- Empati Eksikliği
- Sosyal İzolasyon
- Ani Duygusal Patlamalar
- Arkadaş Edinmede Güçlük
- Zayıf İletişim Becerileri
- İşbirliği Eksikliği
- Problem Çözme Becerisi Eksikliği
- Düşük Özsaygı

Unutmayın ki!



Her öğrenci farklıdır ve sosyal becerilerdeki eksiklikler, kişiden kişiye göre değişebilir. Bu özellikler, sosyal becerileri düşük olan öğrencilerin sahip olabileceği belirgin özelliklerdir, ancak her öğrencinin özgün bir profil ve ihtiyaçları vardır. Sosyal beceri eksiklikleri destek ve rehberlikle geliştirilebilir.



Sosyal becerileri geliştirmek veya anlamak için ailece beraber izlenebilecek bazı eğitici ve cesaretlendirici filmler aşağıda listelenmiştir. Bu filmler, ailelerin ve çocukların sosyal becerileri üzerine dűřünmelerine, sohbet etmelerine ve birlikte izlemelerine yardımcı olabilir:

- **"Can Dostum" (The Intouchables)** filmi sosyal beceri, empati ve iletişim temalarını işleyen bir film olarak değerlendirilebilir. Film, zengin bir adamın felçli bakıcısıyla olan ilişkisini konu alıyor ve birbirlerinin hayatlarını değiştiriyorlar.
- **Hababam Sınıfı(1975-1983)** film serisi arkadaşlık, dayanışma ve eğitim gibi konuları işler.
- **"3 Idiots"** üniversite hayatındaki üç öğrencinin maceralarını anlatan, aile kategorisinde ve sosyal beceri, empati ve iletişim temalarını işleyen bir Hint filmidir.

- **“Yerdeki Yıldızlar”** filmi iletişim, empati ve sosyal beceri temalarını işleyen bir Hint filmidir. Film, disleksi bir çocuğun okul hayatındaki zorluklarını ve öğretmeninin ona iletişim kurma, empati gösterme ve sosyal becerilerini geliştirme çabalarını konu alır.
- **“Forrest Gump”** film hayatta kalmak, sevgi, arkadaşlık ve başarı gibi konuları işleyen bir Amerikan yapımıdır. Film, zeka düzeyi düşük bir adam olan Forrest Gump'ın hayat hikayesini anlatır.
- **“Özgürlük Yazarları” (Freedom Writers)** filmi iletişim, empati ve sosyal beceri temalarını işler. Film, bir öğretmenin öğrencileriyle olan ilişkisini ve öğrencilerin aile sorunları, ırkçılık ve yoksulluk gibi zorluklarla nasıl başa çıktıklarını gösterir.



Bu filmler, birlikte izleyerek eğlenceli vakit geçirmenizi ve çocuklarınızın sosyal beceriler, empati, iletişim ve aile içi ilişkiler hakkında konuşmalarını teşvik edebilir. Filmleri izlemekten fazlası filmler üzerine konuşmaktır.

Kitap Önerileri

1."Duygusal Zeka: İş ve İnsan İlişkilerinde Başarı" – Emre Konuk

Duygusal zeka ve insan ilişkileri konularına odaklanan bir kitap.

2."İlişkiler Üzerine Psikanalitik Bir İnceleme" – Prof. Dr. Nevzat Tarhan Kitap Önerileri: İnsan ilişkilerini psikanalitik bir perspektiften ele alan bir çalışma.



Kitap Önerileri

3. "İçimizdeki İnsan" - Doğan Cüceloğlu

Doğan Cüceloğlu'nun insan psikolojisi ve ilişkiler üzerine yazdığı önemli bir eserdir.

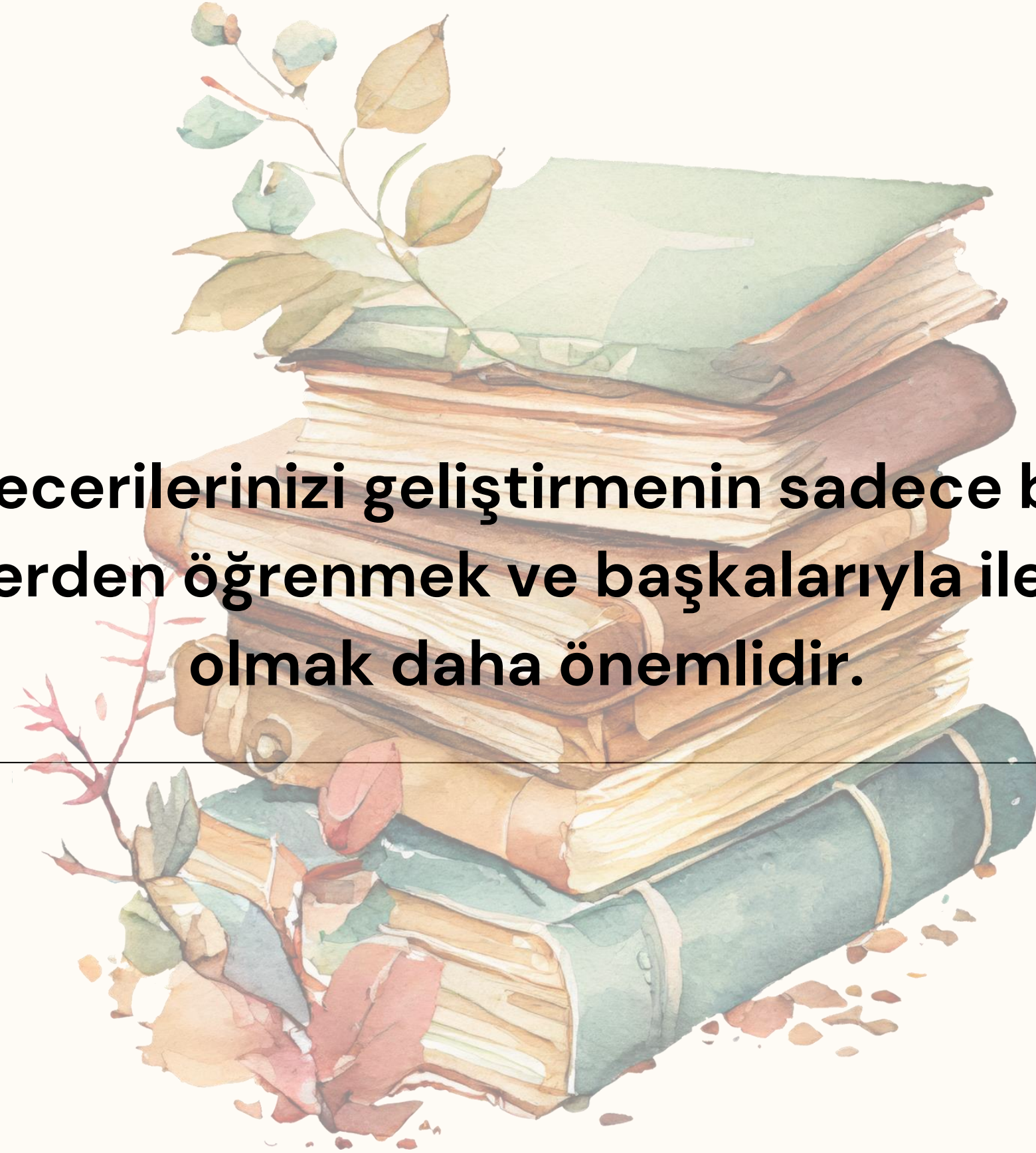
İnsanların iç dünyalarını ve insan ilişkilerini anlama konusunda rehberlik eder.

4. "Küçük Şeyler: Psikodrama Notları" - Üstün Dökmen

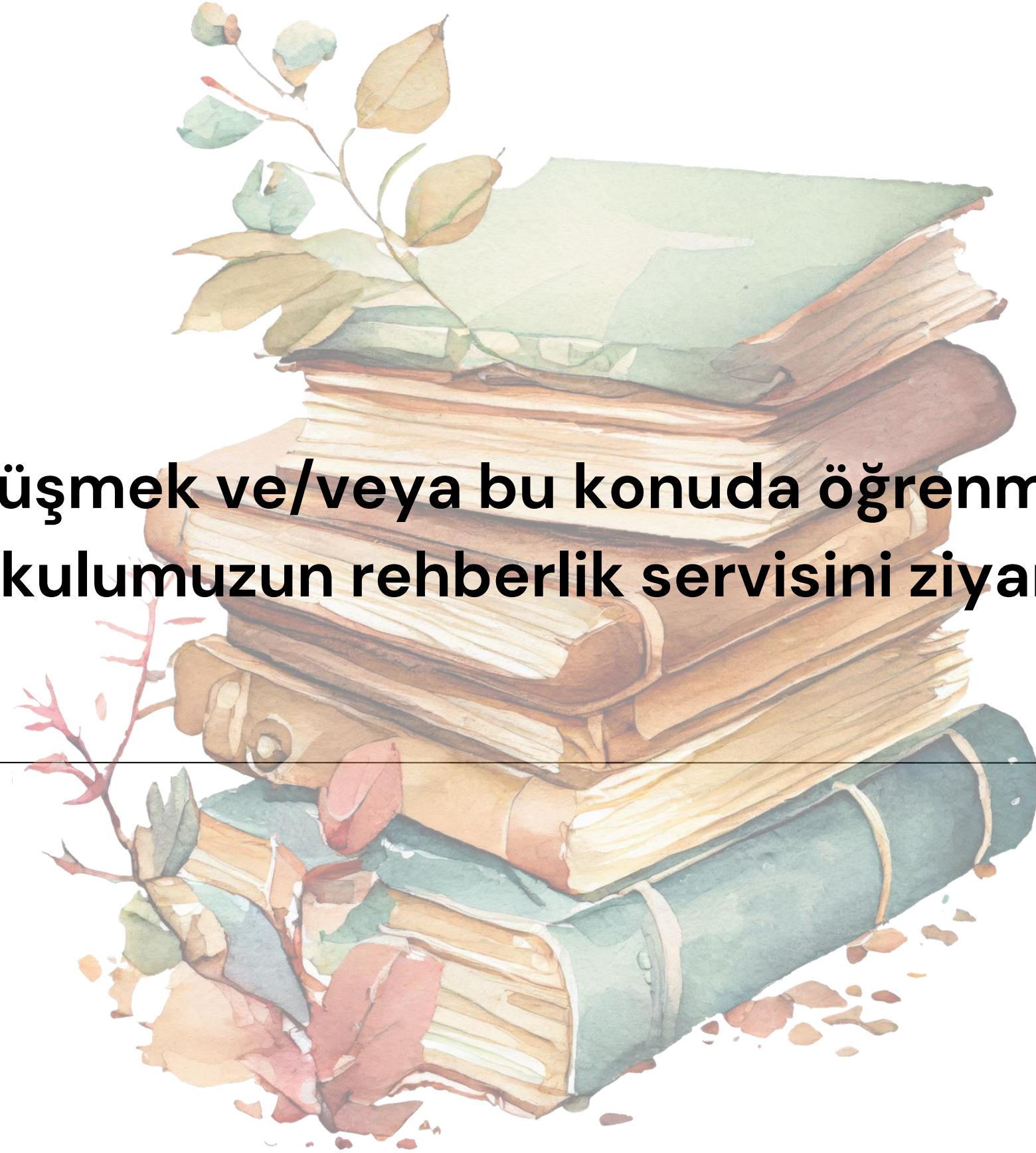
Bu kitap, insan ilişkilerini anlama ve geliştirmeye yardımcı olabilir.



Kitaplar sosyal becerilerinizi geliştirmenin sadece bir yoludur; pratik yapmak, deneyimlerden öğrenmek ve başkalarıyla iletişim kurmaya açık olmak daha önemlidir.



**Bu konuya dair görüşmek ve/veya bu konuda öğrenmek istediğiniz diğer
ayrıntılar için, okulumuzun rehberlik servisini ziyaret edebilirsiniz.**



**Dinlediđiniz için
teŕekkürler!**

Kaynakça

- Bu sunum, Kütahya Rehberlik Araştırma Merkezi'nin 2023-2024 yılı yerel hedefi için hazırlanan, https://kutahyaram.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/43/01/178654/dosyalar/2023_12/25115405_velis_unu.pdf linki verilen internet adresinde yayınlanmış olan çalışmasından faydalanılarak hazırlanmıştır.
- 1. Aydın, Kamil. (2018). "Sosyal Becerilerin İletişime Etkisi." Yeni Türk Psikoloji Dergisi, 4(2), 53-64.
2. Dökmen, Üstün. (2007). "Empati: İnsan İlişkilerinin Temel Yeteneği." Psikoloji Dergisi, 22(65), 58-65.
3. Konuk, Emre. (2013). "Sosyal Becerilerin Günlük Yaşamda Kullanımı." İletişim Bilimleri Dergisi, 14(2), 25-39.
4. Ünal, Emre. (2017). "Duygusal Zeka ve İş İlişkilerindeki Rolü." İş ve Toplum Dergisi, 17(3), 105-120.
5.. Doğan, Cüceloğlu. (2008). "Empati ve İnsan İlişkileri Üzerine Bir İnceleme." Psikoloji ve Pedagoji Dergisi, 25(1), 37- 48.
- Hazırlayan ve Katkı Sunanlar, Psikolojik Danışman Ayşe Rümeysa KÜRTÜNLÜ Psikolojik Danışman Mehmet OKUTAN Psikolojik Danışman Sezer YAZICI Psikolojik Danışman Şeyma OKUTAN'dır.

Kaynakça

- 1. Aydın, Kamil. (2018). "Sosyal Becerilerin İletişime Etkisi." Yeni Türk Psikoloji Dergisi, 4(2), 53-64.
- 2. Dökmen, Üstün. (2007). "Empati: İnsan İlişkilerinin Temel Yeteneği." Psikoloji Dergisi, 22(65), 58-65.
- 3. Konuk, Emre. (2013). "Sosyal Becerilerin Günlük Yaşamda Kullanımı." İletişim Bilimleri Dergisi, 14(2), 25-39.
- 4. Ünal, Emre. (2017). "Duygusal Zeka ve İş İlişkilerindeki Rolü." İş ve Toplum Dergisi, 17(3), 105-120.
- 5. Doğan, Cüceloğlu. (2008). "Empati ve İnsan İlişkileri Üzerine Bir İnceleme." Psikoloji ve Pedagoji Dergisi, 25(1), 37- 48.

Esas çalışmayı hazırlayan ve katkı sunanlar; Psikolojik Danışman Ayşe Rümeyza KÜRTÜNLÜ, Psikolojik Danışman Mehmet OKUTAN, Psikolojik Danışman Sezer YAZICI, Psikolojik Danışman Şeyma OKUTAN'dır.