



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SOSYAL BECERİLER

Öğretmen Sunumu - Lise



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

# SOSYAL BECERİ NEDİR?

SOSYAL BECERİ, BİREYLERİN  
BULUNDUKLARI SOSYAL ORTAMLARA  
UYGUN DAVRANMALARINA,  
TOPLUM İÇERİSİNDE YER EDİNEBİLMELERİNE  
VE KİŞİLERARASI İLETİŞİMLERİNİ  
OLUMLU BİR ŞEKİLDE GERÇEKLEŞTİREBİLMELERİNE  
ETKİ EDEN TUTUM,  
DAVRANIŞ VE DÜŞÜNCELERİN  
GENEL ADIDIR.





EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SOSYAL BECERİ



- HEM SÖZEL HEM SÖZEL OLMAYAN DAVRANIŞLARI İÇERİR.
- OLUMLU DAVRANIŞLARI BAŞLATIP DEVAM ETMEKTİR.
- BULUNULAN SOSYAL ORTAMA UYGUN TEPKİ VERMEKTİR.
- DİĞER BİREYLERDEN ONAY ALMAYI SAĞLAYAN DAVRANIŞLARDIR.





EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SOSYAL BECERİLERİN ÖNEMİ



- **SOSYAL BECERİ GELİŞİMİ ÇOCUĞUN DOĞUMUNDAN İTİBAREN BAŞLAR VE HAYAT BOYU DEVAM EDER.**
- **KAZANILMASI GEREKEN SOSYAL BECERİLERİN ZAMANINDA KAZANILMAMASI İLERLEYEN YILLARDA BİREYİN HAYATINI OLUMSUZ YÖNDE ETKİLEYEBİLİR.**
- **SAĞLIKLI SOSYAL İLİŞKİLER KURABİLEN ÇOCUKLAR HEM KENDİLERİYLE HEM DE DİĞER İNSANLARLA BARIŞ İÇERİSİNDE YAŞAYABİLİRLER.**
- **ÇOCUKLARIN SOSYAL BECERİLERE SAHİP OLMASI SAĞLIKLI BİR TOPLUMSAL GELİŞİM İÇİN DE ÖNEMLİDİR.**



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

# SOSYAL BECERİLERİ ETKİLEYEN ETKENLER

- **AİLE (ANNE BABA İLE İLİŞKİLER, KARDEŞ/KARDEŞLER)**
- **AKRANLAR**
- **AKRAN GRUBU İÇİNDEKİ SOSYAL KONUM**
- **CİNSİYET**
- **YAŞ**
- **OKUL ORTAMI**
- **ÇOCUĞUN ENGELLİLİK DURUMU**
- **KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI**



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SOSYAL BECERİ DÜZEYİ DÜŞÜK OLAN ÖĞRENCİLER

AKADEMİK  
BAŞARILARI  
DÜŞÜKTÜR.

İLETİŞİM  
KURMADA GÜÇLÜK  
YAŞARLAR.

KENDİLERİNE GÜVEN  
KONUSUNDA  
YETERSİZLERDİR.

SORUMLULUKLARINI  
YERİNE GETİRMEDE  
SIKINTI YAŞARLAR.

İSTENMEYEN  
DAVRANIŞLAR  
SERGİLEYEBİLİRLER.



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# SOSYAL BECERİ DÜZEYİ YÜKSEK OLAN ÖĞRENCİLER

İNSAN İLİŞKİLERİ  
GÜÇLÜDÜR.

PROBLEM ÇÖZME  
BECERİLERİ  
GELİŞMİŞTİR.

BULUNDUĞU ORTAMA  
KOLAY  
UYUM SAĞLAR.

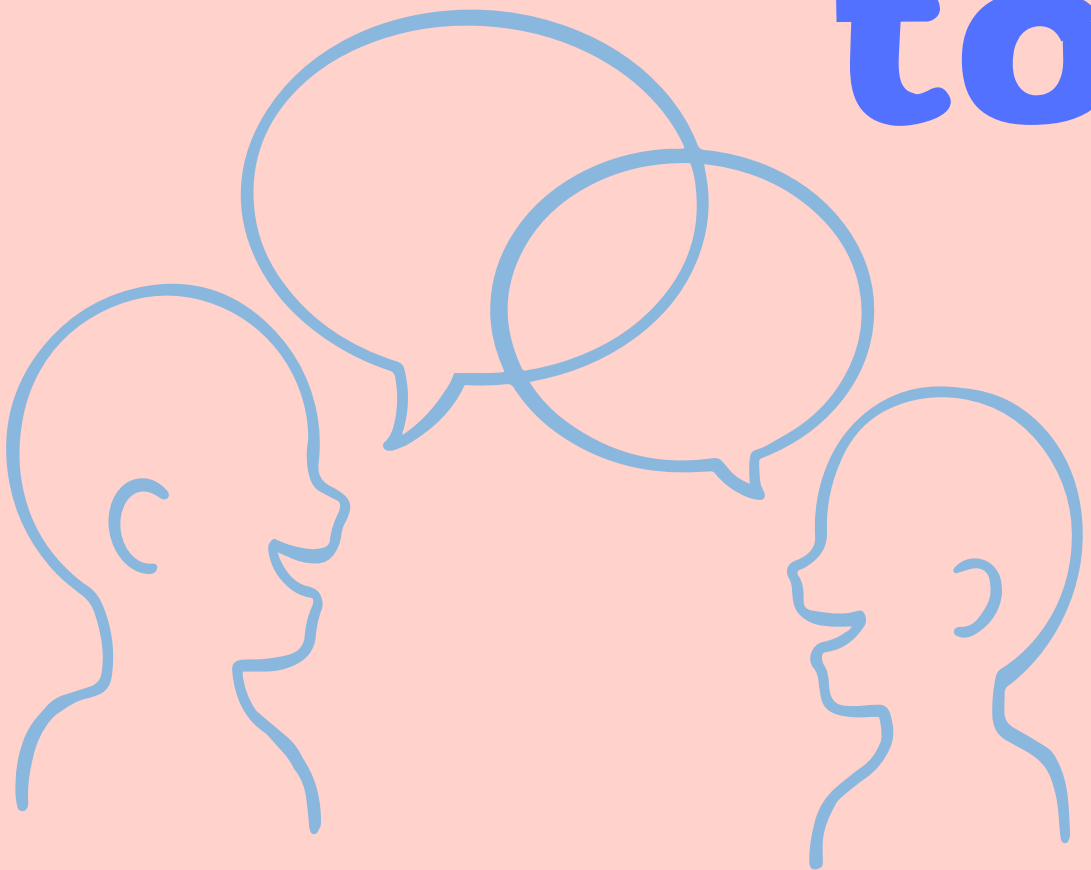
ÖZGÜVENLİDİR.

İŞBİRLİĞİNE  
AÇIKTIR.



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

**(Akkök, 1996); sosyal becerileri altı grupta toplamaktadır.**







EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# 1- İLİŞKİYİ BAŞLATMA VE SÜRDÜRME BECERİLERİ

- DİNLEME
- KONUŞMAYI BAŞLATMA-SÜRDÜRME
- TEŞEKKÜR ETME
- KENDİNİ TAKDİM ETME
- İLTİFAT ETME
- YARDIM İSTEME
- ÖZÜR DİLEME
- YÖNERGE VERME
- İKNA ETME





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

## 2- GRUPLA BİR İŞİ YÜRÜTME BECERİLERİ

- BAŞKALARININ GÖRÜŞLERİNİ ANLAMAYA ÇALIŞMA
- SORUMLULUK ALMA
- ŞİKAYETİ İLETME





EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

## 3- DUYGULARA YÖNELİK BECERİLER

- KENDİ DUYGULARINI ANLAMA
- DUYGULARINI İFADE ETME
- BAŞKALARININ DUYGULARINI ANLAMA
- KARŞI TARAFIN KIZGINLIĞI İLE BAŞ ETME
- OLUMLU DUYGULARINI İFADE ETME
- KORKU İLE BAŞ ETME





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

## 4- SALDIRGAN DAVRANIŞLARLA BAŞ ETMEYE YÖNELİK BECERİLER

- İZİN İSTEME
- PAYLAŞMA
- DİĞERLERİNE YARDIM ETME
- KIZGINLIĞA UYGUN İFADE ETME YA DA KONTROL ETME





EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

## 5- STRES DURUMLARIYLA BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ

- BAŞARISIZ OLUNAN DURUMLA BAŞ ETME
- GRUP BASKISIYLA BAŞ ETME
- YALNIZ BIRAKILMA İLE BAŞ ETME

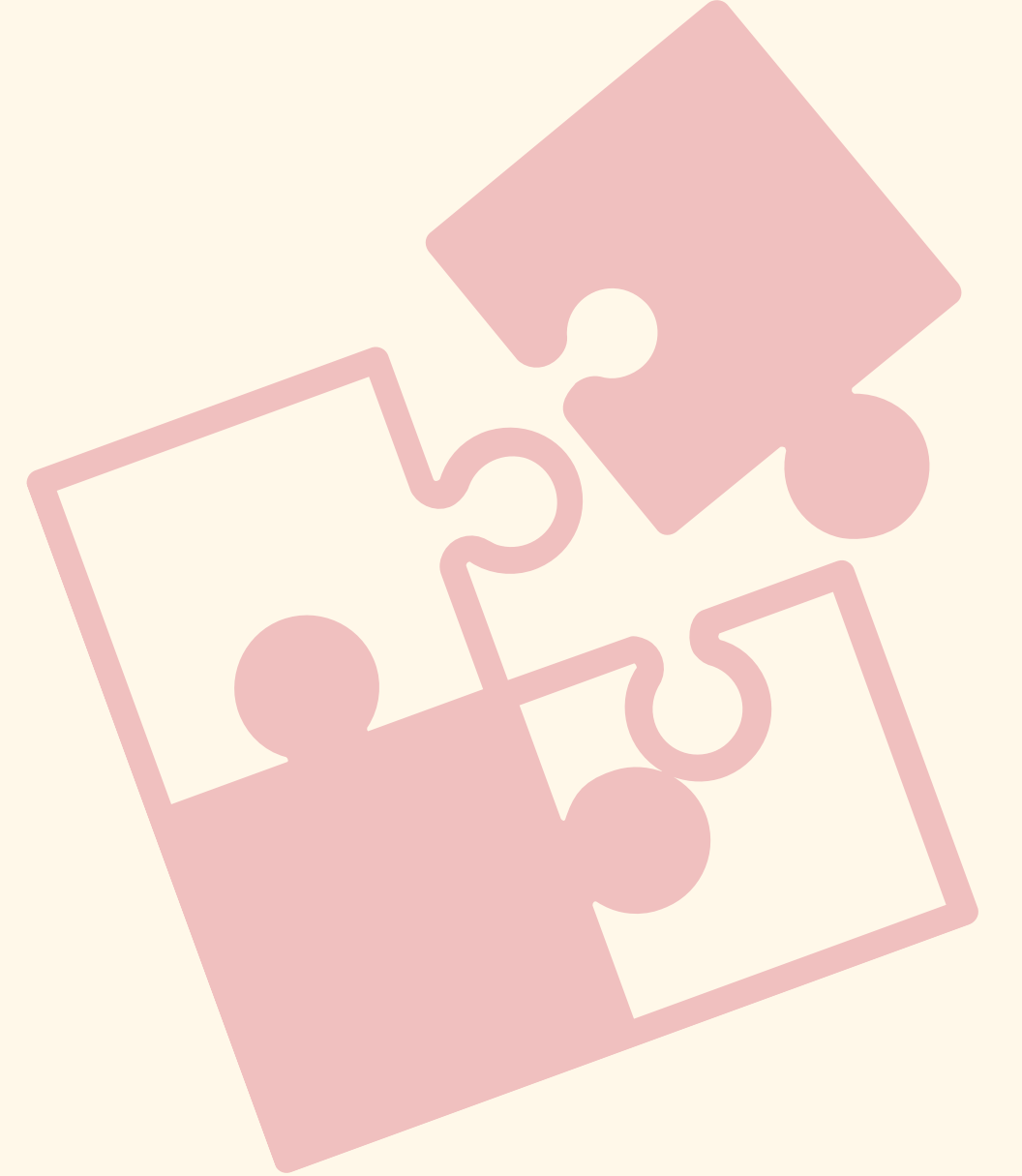




EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

## 6- PROBLEM ÇÖZME VE PLAN YAPMA BECERİLERİ

- ÇEVREDEDEN BİLGİ TOPLAMA
- AMAÇ OLUŞTURMA
- İŞE YOĞUNLAŞMA





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**KENDİNİ İFADE ETME, KENDİNE GÜVEN,  
ÇEVRESİNDEKİ İNSANLARDAN KABUL  
GÖRME, SOSYAL BAĞIMSIZLIK VB. TÜM  
BU BECERİLERİN GELİŞTİRİLMESİ  
ÇABALARININ TEMELİNDE, SOSYAL  
DAVRANIŞLARI GELİŞTİREBİLMEK VE  
ÇOCUKLARIN UYGUN DAVRANIŞTA  
BULUNDUKLARINDA DESTEKLENMESİ  
YER ALMAKTADIR.**



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# EĞİTİM ORTAMINDA SOSYAL BECERİ

SOSYAL BECERİLERİN KAZANILMASI,  
SÜRDÜRÜLMESİ VE KALICILIĞINDA OKUL BÜYÜK  
ÖNEME SAHIPTIR.







**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**ÇOCUKLAR OKULDA ÖĞRETMENLERİ  
VE AKRANLARI,  
OKUL DIŞINDA AİLE VE DİĞER SOSYAL  
ÇEVREYİ MODEL ALARAK  
SOSYAL BECERİLERİ  
ÖĞRENMEYE BAŞLARLAR.**

**DEĞİŞEN VE GELİŞEN  
TOPLUMSAL YAPI  
KİŞİLERİN BU DEĞİŞİME  
ADAPTASYONUNU  
ZORLAŞTIRMAKTADIR.**

**TOPLUMSAL UYUM SÜRECİ  
İLE BERABER EĞİTİM  
KURUMLARINDA  
SOSYAL GELİŞİMİN DAHA  
FAZLA DESTEKLENMESİ  
ÖNEM KAZANMIŞTIR.**



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMLARINDA  
FARKLI YÖNTEMLER  
KULLANILARAK ÖĞRENCİLERİN  
SOSYAL BECERİ GELİŞİMLERİNE  
KATKI SAĞLANABİLİR.**

**'SOSYAL BECERİ GELİŞİMİ ÇOCUKTA  
SOSYAL UYUMU VE  
SOSYAL ETKİLEŞİMİ OLUMLU  
ETKİLEDİĞİ GİBİ  
AKADEMİK BAŞARILARI DA  
ARTTIRMAKTADIR.'**





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**OKUL SADECE ÇOCUKLARIN AKADEMİK GELİŞİMLERİNE  
ODAKLANMAMALI, ONLARIN SOSYAL GELİŞİMLERİ  
İÇİN DE UYGUN ÖĞRETİM PROGRAMLARI  
UYGULAMALIDIR.**



**ÖĞRETMENLER SINIF İÇİ VE SINIF DIŞI  
ETKİNLİKLERLE ÇOCUKLARIN SOSYAL  
GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMELİDİRLER.**





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

# SOSYAL BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE KATKI SAĞLAYACAK BİRÇOK YÖNTEM, TEKNİK VE ETKİNLİK VARDIR:

- **ISINMA OYUNLARI**
- **ROL OYNAMA**
- **DRAMA**
- **GRUP ÇALIŞMALARI**
- **İŞBİRLİKLİ ÖĞRETİM YÖNTEMİ**



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

- **AKTİF ÖĞRETİM YÖNTEMİ**
- **BELİRLİ GÜN VE HAFTALARI KUTLAMA PROGRAMLARI**
- **TIYATRO ÇALIŞMALARI**
- **SPORTİF ETKİNLİKLER**
- **GEZİLER**
- **SOSYAL KULÜP ÇALIŞMALARI**
- **ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRETİM**





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**SOSYAL BECERİ EĞİTİMİNDE  
KULLANILACAK YÖNTEM, TEKNİK VE  
ETKİNLİKLER, ÖĞRETMENLER  
TARAFINDAN DURUMA GÖRE EN UYGUN  
OLANI SEÇİLİRSE DAHA ETKİLİ  
OLACAKTIR.**



EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN



**ÖĞRETİLECEK SOSYAL BECERİLER  
AKADEMİK BECERİLER GİBİ  
ÖNCEDEN BELİRLENMELİ VE  
UYGUN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ SEÇİLEREK  
ÇOCUKLARA KAZANDIRILMAYA ÇALIŞILMALIDIR.**





**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

**EĞİTİM SİSTEMİ İÇERİSİNDE  
AKADEMİK BECERİLER NE KADAR  
ÖNEMLİ İSE SOSYAL BECERİLERDE  
AYNI DERECEDE ÖNEME SAHİPTİR.**





EVREN ÖZDEN  
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

# KAYNAKÇA

Çiriş, V. (2018). *11. VE 12. Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Beceri Düzeylerinin Liderlik Özelliklerine Etkisinin Spor Yapma Durumu Açısından İncelenmesi*. (Doktora Tezi). Sakarya Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı.

Diş, O. ve Samancı, O. (2014). Sosyal Becerileri Zayıf Olan İlkokul Öğrencilerinin Tutum ve Davranışlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 22(2), 573-590.

Samancı, O. ve Uçan, Z. (2017). *Çocuklarda Sosyal Beceri Eğitimi*. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(1): 281-288.

Uslu, E.M. ve Genc, S.Z. (2021). *Öğretmenlerin Sosyal Beceriye Yönelik Algılarının Belirlenmesi*. *International Journal of Innovative Approaches in Education*, 5(1), 63-86.



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

# HAZIRLAYAN VE KATKI SUNANLAR



**EVREN ÖZDEN**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

